ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Выразительное чтение»

1. Целью освоения дисциплины является:изучение выразительного чтения, как одной из необходимых составляющих обучения студента-филолога. Выработка навыков использования выразительных средств в различных условиях; формирование запланированных компетенций.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о понятии выразительное чтение (орфоэпия) как способе доведения до обучаемого (слушателя) смысла произведения, выступления и т. д..
2. Освоение структурно-языковых, коммуникативно-прагматических и этико-речевых норм современного карачаево-балкарского литературного языка;
3. Формирование навыков эффективной коммуникации в различных сферах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Выразительное чтение» (Б1.В.ДВ.16.01) относится к дисциплинам по выбору Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по карачаево-балкарскому языку и литературе в объеме программы средней школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Выразительное чтение».

Процесс изучения дисциплины «**Выразительное чтение**» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей	**Знать:** технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков **Уметь:** выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий **Владеть:** навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения

		стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
ПК-9;	ПК-9 Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ПК-9.1 Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста ПК-9.2 Осуществляет квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах ПК-9.3 Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов	**Знать:** базовую и современную лингвистическую и литературоведческую информацию; принципы использования различной информации по истории и теории языка и литературы **Уметь:** применять базовую и современную лингвистическую и литературоведческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической , организационно-управленческой деятельности **Владеть:** навыками различных видов лингвистического, литературоведческого анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистам и, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет_**4**_З.Е., ___**144**____академических часа.

5. Разработчик Астежева А.М., к.ф.н., доцент.